



**АННОТАЦИЯ**  
**рабочей программы дисциплины**  
**ПАТОПСИХОЛОГИЯ**  
**по специальности 37.05.01 «Клиническая психология»**

<b>Трудоемкость в часах / ЗЕ</b>	2 ЗЕ
<b>Цель изучения дисциплины</b>	Выработка навыков выявления и квалификации нарушений психических процессов у пациентов с психической патологией, а также освоение навыков планирования и проведения патопсихологического исследования нарушений психических процессов при психических заболеваниях, ознакомление с научными основами и методиками психотерапии и психокоррекции, а также реабилитации психически больных для последующей выработки профессиональных компетенций специалиста по «Клинической психологии».
<b>Место дисциплины в учебном плане</b>	Базовая часть
<b>Изучение дисциплины требует знания, полученные ранее при освоении дисциплин</b>	Общая психология Проблемы нормы и патологии Введение в клиническую психологию Дифференциальная психология Практикум по психодиагностике Психология здоровья Психология личности Психодиагностика Психогенетика
<b>Данная дисциплина необходима для успешного освоения дисциплин</b>	Социальная психология, Педагогическая психология и основы педагогики, Дифференциальная психология, Методология исследования в клинической психологии, Нейропсихология, Психология развития и возрастная психология, Психологическая антропология с курсом этнопсихологии, Психология безопасности, Психодиагностика, Психологическое консультирование, Психология здоровья, Психология личности, Психосоматика, Психология межличностных отношений, Психология чрезвычайных и экстремальных ситуаций
<b>Формируемые компетенции (индекс компетенций)</b>	УК-9. ОПК-3 ОПК-9

<p><b>Изучаемые темы</b></p>	<p><b>Раздел 1. Введение. Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Общие представления о предмете, задачах и методах патопсихологии. Краткая история становления патопсихологии.</p> <p><b>Тема 2.</b> Методологические принципы и теоретические проблемы патопсихологии</p> <p><b>Тема 3.</b> Патопсихология: теоретические основы и практическое значение</p> <p>Тема 4. Патопсихологический эксперимент. Стратегия проведения</p> <p><b>Раздел 2. Патопсихологический анализ нарушений психической деятельности</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Феноменология нарушений восприятия. Клинический и психологический подходы</p> <p><b>Тема 2.</b> Нарушения личности</p> <p><b>Тема 3.</b> Нарушения мышления. Методология и различные подходы к исследованию мышления</p> <p><b>Тема 4.</b> <b>Феноменология нарушений памяти в психиатрии и патопсихологии</b></p> <p><b>Тема 5.</b> Нарушения умственной работоспособности.</p> <p><b>Тема 6.</b> Нарушения речи</p> <p><b>Тема 7.</b> <b>Нарушения внимания и работоспособности</b></p> <p><b>Тема 8.</b> Нарушения сознания и самосознания</p> <p><b>Тема 9.</b> Нарушения эмоционально -личностной сферы. Методология и экспериментальные исследования</p> <p><b>Тема 10.</b> Нарушения эмоционально -личностной сферы.</p> <p><b>Раздел 3. Патопсихологические синдромы при психических заболеваниях.</b></p> <p><b>Тема 1.</b> Патопсихологический синдром как основа квалификации нарушений психики в патопсихологии. Патопсихологический синдром при шизофрении</p> <p><b>Тема 2.</b> Патопсихологический синдром при эпилепсии, органических расстройствах и зависимостях</p> <p><b>Тема 3.</b> Нарушения общения. Нарушения чувства юмора</p> <p><b>Тема 4.</b> Патопсихологический синдром при пограничных расстройствах</p>
<p><b>Виды учебной</b></p>	<p><b>Контактная работа обучающихся с преподавателем</b> <b>Аудиторная (виды):</b></p>

<b>работы</b>	– лекции; – практические занятия <b>Внеаудиторная (виды):</b> – консультации. <b>Самостоятельная работа</b> – устная; – письменная
<b>Форма промежуточного контроля</b>	Зачет